

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภาษา เป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสาร เพราะภาษาทำให้ผู้สื่อสารทั้งสองฝ่ายหรือหลายๆฝ่ายสามารถเข้าใจกัน และทราบถึงจุดประสงค์ในการสื่อสารของผู้ที่กำลังสื่อสารด้วย ดังนั้นภาษาจึงเป็นสิ่งสำคัญอันดับต้นๆสำหรับการสื่อสารและหลายคนต่างทราบว่า ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่ถือเป็นภาษาสากลและใช้กันอย่างแพร่หลายในสังคมโลก อีกทั้งในการศึกษาหาข้อมูลความรู้และถ่ายทอดวิทยาการต่าง ๆ แก่กัน ภาษาอังกฤษก็ถือเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งด้วย (สิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์, 2531 : 11) กล่าวว่า คำศัพท์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนรู้ภาษาทุกภาษาและความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำยังมีความสัมพันธ์กับโครงสร้างและการฝึกทักษะทางภาษาทั้งในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในด้านของการรู้คำศัพท์เพื่อให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าหาเทคนิค เคล็ดลับหรือวิธีการต่างๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้นต่างๆในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (อ.กัญญาภัทร ศุภสาร, 2556 : 2)

จากการที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายในการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง สังเกตพบว่า นักศึกษาไม่สามารถจำคำศัพท์ได้แม่นยำ ทำให้ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบได้ และพบว่านักศึกษาจำคำศัพท์ได้ในระยะสั้น ทั้งที่มีการท่องศัพท์และทบทวนสม่ำเสมอ รวมทั้งยังไม่สามารถเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการหาวิธีการสอนคำศัพท์ที่สามารถให้นักเรียนจำคำศัพท์ได้ในระยะยาว ผู้วิจัยจึงทดลองใช้กิจกรรมเกม มาเพื่อแก้ปัญหาด้านคำศัพท์ซึ่งพบว่า มีงานวิจัยของกนกวรรณ รอดคุ้ม ศิดา เขี่ยมขันติถาวร และอารีรักษ์ มีแจ้ง (2557) นำเกมมาใช้ในการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผลการวิจัยพบว่าผลการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนและมีความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจนำเกมมาใช้ในการเรียนรู้คำศัพท์เพื่อให้นักศึกษาจดจำคำศัพท์ได้ในระยะยาวและเกิดความสนุกสนาน